



Cambridge IGCSE™

CANDIDATE
NAME

CENTRE
NUMBER

--	--	--	--	--

CANDIDATE
NUMBER

--	--	--	--



CHINESE AS A SECOND LANGUAGE

0523/02

Paper 2 Listening

May/June 2020

Approximately 35–45 minutes

You must answer on the question paper.

No additional materials are needed.

INSTRUCTIONS

- Answer **all** questions.
- Use a black or dark blue pen.
- Write your name, centre number and candidate number in the boxes at the top of the page.
- Write your answer to each question in the space provided.
- Do **not** use an erasable pen or correction fluid.
- Do **not** write on any bar codes.
- Dictionaries are **not** allowed.
- The passages and questions on this question paper are printed twice, once in traditional and once in simplified characters. To read them in traditional characters, turn to page 2; to read them in simplified characters, turn to page 8. You may write your answers in either traditional or simplified characters.

INFORMATION

- The total mark for this paper is 30.
- The number of marks for each question or part question is shown in brackets [].

This document has **12** pages. Blank pages are indicated.

QUESTIONS IN TRADITIONAL CHARACTERS

答題時所使用的溝通語言的質量不影響分數。當你以漢字或者拼音回答所有的問題時，只要是可以理解的回答都將被接受。

練習一，問題1至6

你將聽到六段錄音，每段錄音兩遍。請在相應的橫線上回答問題1至6。回答應簡短扼要。

每段錄音後會有停頓。請在停頓期間閱讀問題。

1 機長宣佈幾點會到達北京首都國際機場？

..... [1]

2 這位女士會怎麼付款？

..... [1]

3 這位嘉賓除了寫作以外還有什麼特長？

..... [1]

4 這位女生對於照顧妹妹的態度是什麼？

..... [1]

5 這位女士想寄什麼去新加坡？

..... [1]

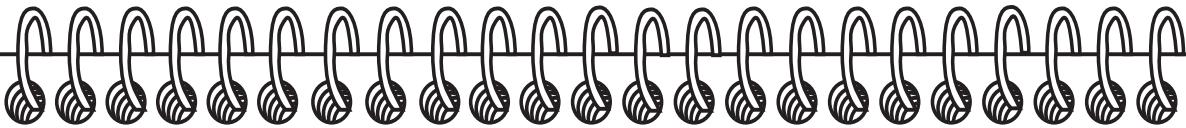
6 等車時大家應該站在哪裡？

..... [1]

[總分：6]

練習二，問題7(a)–(h)

你將聽到關於一些新的旅遊項目。你將聽到兩遍。請聽錄音，然後回答問題。
請先閱讀一下問題。



(a) 因為生活中充滿壓力和，所以現代人越來越重視健康的生活方式。 [1]

(b) 近年來，旅遊業結合 的經營模式越來越受歡迎。 [1]

(c) 現在，到北京的遊客更喜歡 的路線。 [1]

(d) 近年來，遊客嚮往的是更加瞭解，而不只是走馬觀花。 [1]

(e) 年輕人更喜歡的度假方式是。 [1]

(f) 來自世界各地的遊客到貴州省體驗特有的 文化。 [1]

(g) 專家認為，未來的旅遊業應該結合 來發揮潛力。 [1]

(h) 將來的旅遊服務，應該是注重 的需要。 [1]

[總分：8]

練習三，問題8(a)–(h)

你將聽到關於中國野生動物攝影師奚志農的介紹。你將聽到兩遍。請根據聽到的信息改正每句話裡劃線的詞語，把答案寫在括弧裡。

請先閱讀一下問題。

例：奚志農致力於野生動物攝影二十多年。

奚志農致力於野生動物攝影（三十多）年。

(a) 奚志農對於傳統鳥類攝影方法感到很有興趣。

奚志農對於傳統鳥類攝影方法感到很（.....）。

[1]

(b) 《追尋滇金絲猴》在攝影界擁有很高的價值。

《追尋滇金絲猴》在（.....）擁有很高的價值。

[1]

(c) 奚志農得到了當地政府的幫助，保住了滇金絲猴的棲息地。

奚志農得到了（.....）的幫助，保住了滇金絲猴的棲息地。

[1]

(d) 奚志農的第一次演講讓大家注意到了藏羚羊的生存危機。

奚志農的（.....）讓大家注意到了藏羚羊的生存危機。

[1]

(e) 野性中國工作室的攝影器材來自於攝影公司的捐贈。

野性中國工作室的攝影器材來自於（.....）的捐贈。

[1]

(f) 對於女兒的未來，他認為找到好工作是很重要的。

對於女兒的未來，他認為找到（.....）是很重要的。

[1]

(g) 現代社會的氛圍是注重突破性的進展。

現代社會的氛圍是注重（.....）。

[1]

(h) 遇到了很多的困難，奚志農認為他所做的努力是白費的。

遇到了很多的困難，奚志農認為他所做的努力是（.....）的。

[1]

[總分：8]

練習四，問題9(a)–(h)

你將聽到一位記者對《一個不同尋常的小學》的訪問。

請聽下面的採訪，你將聽到兩遍，在唯一正確的方格內打勾（✓）回答問題。

請先閱讀一下問題。

(a) 龍山村小學為什麼跟其他學校不一樣？

- | | |
|-----------|--------------------------|
| A 開學儀式很正式 | <input type="checkbox"/> |
| B 寒假非常短 | <input type="checkbox"/> |
| C 學生人數極少 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(b) 這所小學大部分老師都

- | | |
|--------|--------------------------|
| A 放假了。 | <input type="checkbox"/> |
| B 退休了。 | <input type="checkbox"/> |
| C 辭職了。 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(c) 張老師教田家奇什麼科目？

- | | |
|------|--------------------------|
| A 主科 | <input type="checkbox"/> |
| B 體育 | <input type="checkbox"/> |
| C 音樂 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(d) 張老師認為在時間安排上應該怎麼樣？

- | | |
|------|--------------------------|
| A 靈活 | <input type="checkbox"/> |
| B 簡單 | <input type="checkbox"/> |
| C 嚴格 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(e) 張老師認為田家奇在學校怎麼樣？

A 認真專心

B 成績優異

C 看上去孤單

[1]

(f) 張老師沒有去其他小學的原因是什麼？

A 離家人太遠

B 要對學生負責

C 目前的工資高

[1]

(g) 現在家人對張老師的職業選擇

A 感到意外。

B 感到驕傲。

C 表示贊成。

[1]

(h) 張老師希望人們關注什麼問題？

A 農村城市化

B 教學大綱

C 教育資源分配

[1]

[總分：8]

PLEASE TURN OVER TO FIND QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

QUESTIONS IN SIMPLIFIED CHARACTERS

答题时所使用的沟通语言的质量不影响分数。当你以汉字或者拼音回答所有的问题时，只要是可以理解的回答都將被接受。

练习一，问题1至6

你将听到六段录音，每段录音两遍。请在相应的横线上回答问题1至6。回答应简短扼要。

每段录音后会有停顿。请在停顿期间阅读问题。

1 机长宣布几点会到达北京首都国际机场？

..... [1]

2 这位女士会怎么付款？

..... [1]

3 这位嘉宾除了写作以外还有什么特长？

..... [1]

4 这位女生对于照顾妹妹的态度是什么？

..... [1]

5 这位女士想寄什么去新加坡？

..... [1]

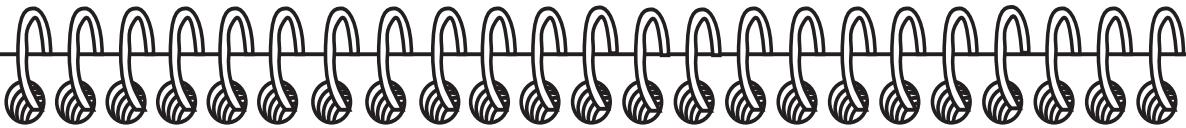
6 等车时大家应该站在哪里？

..... [1]

[总分：6]

练习二，问题7(a)–(h)

你将听到关于一些新的旅游项目。 你将听到两遍。请听录音，然后回答问题。
请先阅读一下问题。



- (a) 因为生活中充满压力和，所以现代人越来越重视健康的生活方式。 [1]
- (b) 近年来，旅游业结合 的经营模式越来越受欢迎。 [1]
- (c) 现在，到北京的游客更喜欢 的路线。 [1]
- (d) 近年来，游客向往的是更加了解，而不只是走马观花。 [1]
- (e) 年轻人更喜欢的度假方式是。 [1]
- (f) 来自世界各地的游客到贵州省体验特有的 文化。 [1]
- (g) 专家认为，未来的旅游业应该结合 来发挥潜力。 [1]
- (h) 将来的旅游服务，应该是注重 的需要。 [1]

[总分：8]

练习三，问题8(a)–(h)

你将听到关于中国野生动物摄影师奚志农的介绍。你将听到两遍。请根据听到的信息改正每句话里划线的词语，把答案写在括号里。

请先阅读一下问题。

例：奚志农致力于野生动物摄影二十多年。

奚志农致力于野生动物摄影（三十多）年。

(a) 奚志农对于传统鸟类摄影方法感到很有兴趣。

奚志农对于传统鸟类摄影方法感到很（.....）。

[1]

(b) 《追寻滇金丝猴》在摄影界拥有很高的价值。

《追寻滇金丝猴》在（.....）拥有很高的价值。

[1]

(c) 奚志农得到了当地政府的帮助，保住了滇金丝猴的栖息地。

奚志农得到了（.....）的帮助，保住了滇金丝猴的栖息地。

[1]

(d) 奚志农的第一次演讲让大家注意到了藏羚羊的生存危机。

奚志农的（.....）让大家注意到了藏羚羊的生存危机。

[1]

(e) 野性中国工作室的摄影器材来自于摄影公司的捐赠。

野性中国工作室的摄影器材来自于（.....）的捐赠。

[1]

(f) 对于女儿的未来，他认为找到好工作是很重要的。

对于女儿的未来，他认为找到（.....）是很重要的。

[1]

(g) 现代社会的氛围是注重突破性的进展。

现代社会的氛围是注重（.....）。

[1]

(h) 遇到了很多的困难，奚志农认为他所做的努力是白费的。

遇到了很多的困难，奚志农认为他所做的努力是（.....）的。

[1]

[总分：8]

练习四，问题9(a)–(h)

你将听到一位记者对《一个不同寻常的小学》的访问。

请听下面的采访，你将听到两遍，在唯一正确的方格内打勾（✓）回答问题。

请先阅读一下问题。

(a) 龙山村小学为什么跟其他学校不一样？

- | | |
|-----------|--------------------------|
| A 开学仪式很正式 | <input type="checkbox"/> |
| B 寒假非常短 | <input type="checkbox"/> |
| C 学生人数极少 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(b) 这所小学大部分老师都

- | | |
|--------|--------------------------|
| A 放假了。 | <input type="checkbox"/> |
| B 退休了。 | <input type="checkbox"/> |
| C 辞职了。 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(c) 张老师教田家奇什么科目？

- | | |
|------|--------------------------|
| A 主科 | <input type="checkbox"/> |
| B 体育 | <input type="checkbox"/> |
| C 音乐 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(d) 张老师认为在时间安排上应该怎么样？

- | | |
|------|--------------------------|
| A 灵活 | <input type="checkbox"/> |
| B 简单 | <input type="checkbox"/> |
| C 严格 | <input type="checkbox"/> |

[1]

(e) 张老师认为田家奇在学校怎么样?

A 认真专心

B 成绩优异

C 看上去孤单

[1]

(f) 张老师没有去其他小学的原因是什么?

A 离家人太远

B 要对学生负责

C 目前的工资高

[1]

(g) 现在家人对张老师的职业选择

A 感到意外。

B 感到骄傲。

C 表示赞成。

[1]

(h) 张老师希望人们关注什么问题?

A 农村城市化

B 教学大纲

C 教育资源分配

[1]

[总分:8]

Permission to reproduce items where third-party owned material protected by copyright is included has been sought and cleared where possible. Every reasonable effort has been made by the publisher (UCLES) to trace copyright holders, but if any items requiring clearance have unwittingly been included, the publisher will be pleased to make amends at the earliest possible opportunity.

To avoid the issue of disclosure of answer-related information to candidates, all copyright acknowledgements are reproduced online in the Cambridge Assessment International Education Copyright Acknowledgements Booklet. This is produced for each series of examinations and is freely available to download at www.cambridgeinternational.org after the live examination series.

Cambridge Assessment International Education is part of the Cambridge Assessment Group. Cambridge Assessment is the brand name of the University of Cambridge Local Examinations Syndicate (UCLES), which itself is a department of the University of Cambridge.